

GUÍA RÁPIDA

Desde marzo del 2020, los educadores y los estudiantes experimentaron cambios importantes y profundos en la enseñanza y el aprendizaje, así como en el bienestar social y emocional. Es importante tener esto en mente al interpretar los resultados de las evaluaciones, ya que estos cambios están reflejados en las puntuaciones de los estudiantes pero son difíciles de cuantificar de manera precisa.

Se genera un informe individual del estudiante (ISR) para los estudiantes que se espera tomen una evaluación estatal de lectura, matemáticas y/o ciencias. El ISR provee información acerca del desempeño de su estudiante, incluyendo los resultados generales, su nivel de desempeño e información acerca de su aprendizaje de los Estándares académicos de Minnesota.

Si su estudiante no participó, el ISR muestra por qué no se incluyen los resultados (por ejemplo, por ausencia o por no haber completado la evaluación). Si su estudiante participó tanto en MCA como en MTAS para diferentes materias, cada uno recibe un ISR separado.

Informes por grado

Para la escuela secundaria, los ISR de dos páginas separados incluyen los resultados para cada materia: lectura de grado 10, matemáticas de grado 11 y ciencias de escuela secundaria.

Para los grados 3, 4, 6 y 7, un ISR de cuatro páginas incluye los resultados de lectura y matemáticas.

Para los grados 5 y 8, un ISR de cuatro páginas incluye los resultados de lectura matemáticas y ciencias.



La información para los estudiantes y las familias está disponible en el [sitio web para estudiantes y familias de las evaluaciones estatales del MDE](https://education.mn.gov/Students-and-Families/Programs-and-Initiatives/Statewide-Testing) (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

1

DEPARTMENT OF EDUCATION

Firstname M. Lastname

SCHOOL NAME
PUBLIC SCHOOL DISTRICT NAMESpring 2022
Grade 4

These are your student's results from the Minnesota Comprehensive Assessments taken in the spring of 2022.

1. **Información demográfica del estudiante**— La información demográfica de su estudiante, que incluye: nombre del estudiante, grado, escuela, distrito, fecha y evaluación.

2

MATHEMATICS



Exceeds

3

Firstname's score shows performance **above** grade 4 standards

MCA scores are used in district planning and should be used in discussions with other data at the classroom level

2. **Medición del desempeño**—La medición del desempeño muestra la puntuación general del estudiante como un nivel de desempeño, llamado también nivel del logro. Hay cuatro niveles de desempeño: No cumple con los estándares, Cumple parcialmente con los estándares, Cumple con los estándares o Supera los estándares.

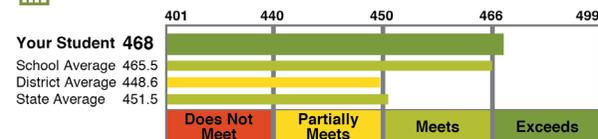
Los estudiantes que alcanzan los niveles de desempeño de Cumple con los estándares o Supera los estándares, demuestran tener el conocimiento, las destrezas y las habilidades esperadas para su grado, de acuerdo con lo descrito por los estándares académicos.

3. **Estándares**—Junto a la Medición del desempeño se encuentra una descripción de la puntuación de su estudiante en relación con lo que se espera que los estudiantes en cada nivel de desempeño sepan de los Estándares académicos de Minnesota.

4



MATHEMATICS: FIRSTNAME'S OVERALL MCA-III RESULTS



Performance Level Description:
Students at the **Exceeds the Standards** level exceed the mathematics skills of the Minnesota Academic Standards.

4. **Resultados generales**—Para cada materia, el desempeño de su estudiante es comparado con las escalas de puntuaciones de la escuela, del distrito y del estado. Los colores de las barras en la gráfica de barras corresponden a los colores de los niveles de desempeño.

5. **Detalles del desempeño**—La puntuación de su estudiante se compara con las expectativas del estado para áreas detalladas dentro de cada materia. Una flecha apuntando hacia abajo indica un desempeño por debajo de las expectativas del estado; una flecha horizontal de doble punta indica un desempeño dentro o cerca de las expectativas del estado, y una flecha apuntando hacia arriba indica un desempeño superior a las expectativas del estado.

5

MATHEMATICS: Performance Details

MATHEMATICS AREA	DESCRIPTION	PERFORMANCE
Number and Operation:	May include understanding meanings of numbers and operations; computing fluently and making reasonable estimates.	↔ At or Near Expectations
Algebra:	May include models to understand, represent and analyze patterns, relations, and functions.	↑ Above Expectations
Geometry and Measurement:	May include analyzing properties of geometric shapes; understanding the units, systems, and processes of measurement.	↓ Below Expectations
Data Analysis:	May include organizing and displaying data questions; understanding and applying basic concepts of probability.	↑ Above Expectations

Mathematics **Learning Locator™** 426843
 Mathematics **Lexile®** measure: 1275Q and range: 1225Q - 1325Q
 Mathematics **Quantile®** measure: 1275Q and range: 1225Q - 1325Q

6

6. **Código de acceso a Learning Locator™**—El código provee acceso a un sitio web con recursos personalizados de aprendizaje basados en los resultados de su estudiante. Nota: Este sitio web estará disponible hasta diciembre del 2022.

7

7. **Medida Lexile® o Quantile®**—Los ISR de MCA de lectura y de matemáticas tienen un nivel de Lexile (lectura) o Quantile (matemáticas) predicho. Use estos rangos para ayudar a encontrar materiales apropiados para la habilidad de su estudiante según sus habilidades en las destrezas y los conceptos del área de contenido.

8

Resources for Learning

- * Enter the **Learning Locator™** code by subject at mn.pearsonperspective.com/perspective/ for resources mapped to your student's results. Note: Perspective is available until December 31, 2022, after which the code will no longer be active.
- ** Enter the predicted Lexile range at hub.lexile.com to match your student's reading skills with books appropriate for their level. Enter the predicted Quantile range to match your student with resources appropriate for their level.

8. **Recursos para el aprendizaje**—Información adicional sobre los códigos de Learning Locator, el sistema Lexile y el sistema Quantile mostrados en el ISR.

Reading and Mathematics High School Reports

9. **Preparación para la universidad y la vida profesional (CCR)**—Para los grados 10 y 11, vea cómo la puntuación de MCA en lectura o en matemáticas se relaciona con la preparación para la universidad y la vida profesional.

Uso de las puntuaciones de MCA para la asignación de cursos—Las universidades del estado de Minnesota pueden usar las puntuaciones de MCA de lectura y de matemáticas de la escuela secundaria para determinar la asignación de cursos. Conserve el informe de la puntuación si va a realizar el proceso de admisión. Para mayor información, vea la página de **Preparación académica del estado de Minnesota** (minnstate.edu > System Office Divisions > Academic and Student Affairs > Academic Affairs > Academic Readiness > how MCAs are used).

9

Reading Career and College Readiness (CCR)

Your student's score is 1048.

A student whose Reading MCA-III score is at or above 1058 is on track to demonstrate career and college readiness in reading on a college admissions test at the end of grade 11.

MCA-III Placement Score Ranges for Minnesota State Colleges and Universities

Intended Course of Enrollment (or equivalent)	Enrollment in Developmental Course Unless Additional Information Indicates Otherwise	Need More Information on Readiness	Enrollment in College Level Course
Reading intensive or equivalent course	MCA-III score below 1042	1042 to 1046	1047 or above

Retain this score report for use if completing the admissions process at a Minnesota State college or university. For more information please contact Minnesota State colleges and universities or your student's school.

Informes de múltiples materias de los grados 3 al 8

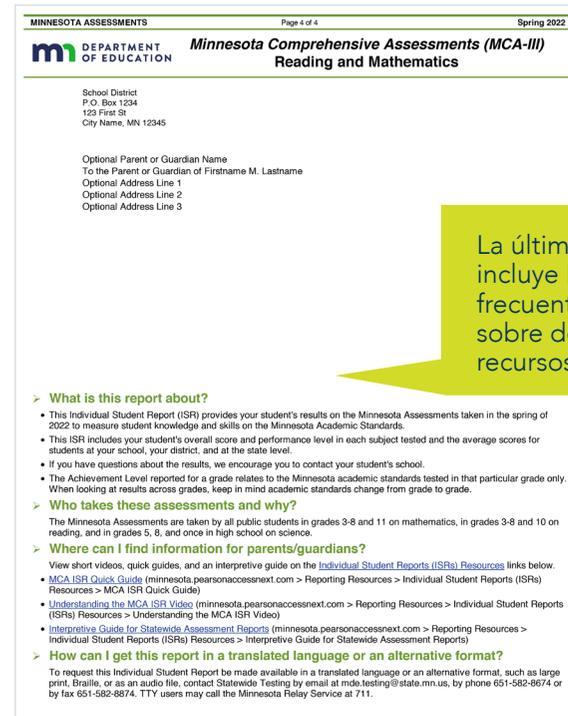
10

Your Student's MATHEMATICS Performance History

Student Grade	3	4	5	6	7	8
Year	2021	2022				
Achievement level of student score on grade level standards	Meets	Exceeds				

10. **Historial del progreso**—

- La tabla muestra el historial del progreso de su estudiante.
- El nivel de logro reportado para un grado se relaciona únicamente con los Estándares académicos de Minnesota evaluados en ese grado en particular. Al observar resultados entre grados, tenga en mente que los estándares académicos cambian de un grado a otro y que es difícil determinar si los estudiantes están progresando basándose únicamente en los resultados de MCA.



La última página del ISR incluye las preguntas frecuentes e información sobre dónde encontrar recursos adicionales.

Lo que las familias deben saber acerca de cómo usar los resultados de las pruebas MCA y MTAS

(MDE website > Students and Families > Programs and initiatives > Statewide Testing)